



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч № 0398243023Б, ФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 017501500  
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92  
e-mail: [chesma.upr.obr@mail.ru](mailto:chesma.upr.obr@mail.ru)

**ПРИКАЗ**

« 28 » февраля 2022 г.

№ 17

О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2022 году

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 24.08.2021 г. № 01/2235 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году», от 24.02.2022 г. № 01/343 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) в 2022 году», с целью обеспечения проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) (далее — диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов) в ОО Чесменского муниципального района в 2022 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 20 апреля 2022 года диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района в 2022 году.
2. Назначить на территории Чесменского муниципального района координатором по диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов специалиста по общему образованию Плис М.А.

3. Назначить техническим специалистом на уровне Чесменского муниципального района программиста Управления образования Деменеву М.А.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района:

4.1. Обеспечить участие в диагностике уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов в обязательном порядке с полным охватом.

4.2. Обеспечить участие ОО, в мониторинге обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области по процедуре диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов.

4.3 Обеспечить организационные и технические условия проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов.

4.4. Обеспечить информационную безопасность при проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов.

4.5. Обеспечить организацию независимых наблюдателей и их участие при проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов.

4.6. Обеспечить соблюдение требований по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

4.7. Организовать информирование родительской общественности о целях и порядке проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов.

4.8. Организовать работу по проведению мониторинга:

- по достижению метапредметных результатов;

- по оценке функциональной грамотности;

- по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов;

- по оценке предметных компетенций педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

4.9. Осуществить анализ результатов диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году на основании результатов проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов предоставить специалисту по общему образованию Плис М.А. на электронную почту [m-plis@mail.ru](mailto:m-plis@mail.ru) до 27 апреля 2022 г.

4.10. Выявить проблемные зоны при достижении метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов.

4.11. Разработать план мероприятий по устранению проблем, выявленных при диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов и предоставить специалисту по общему образованию Плис М.А. на электронную почту [m-plis@mail.ru](mailto:m-plis@mail.ru) до 27 апреля 2022 г.

4.12. Обеспечить своевременное выполнение всех мероприятий в ходе подготовки и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов, указанных в плане - графике подготовки и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (см. приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.02.2022 г. № 01/343 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурных особенностей (комплексная работа) в 2022 году»).

4.13. Заполнить и выслать специалисту по общему образованию Плис М.А. на электронный адрес [m-plis@mail.ru](mailto:m-plis@mail.ru):

- excel-форму «Информацию о выборе модели» до 28 февраля 2022 года (приложение 1);
- информацию о координаторе на уровне ОО, ответственном за подготовку и проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов до 11 марта 2022 г. (приложение 2);
- форму «сводный отчет ОО о проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 4-х классов (комплексная работа)» до 21 апреля 2022 года, до 15:00ч. (в формате WORD);
- форму оцифровки (excel-формат) до 21 апреля 2022 года, до 15:00ч.

4.14. Получить диагностические работы у специалиста по общему образованию Плис М.А. с 18-19 апреля 2022 г.

5. Специалистам УО:

5.1. Осуществить анализ результатов диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях Чесменского муниципального района в 2022 году на основании результатов проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х.

5.2. Выявить проблемные зоны при достижении метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности у обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях на уровне муниципалитета.

5.3. Разработать план мероприятий по устранению проблем, выявленных при диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов в общеобразовательных организациях муниципалитета.

5.4. Организовать работу по результатам анализа:

- обеспечить оказание методической помощи школам с низкими результатами диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов) в общеобразовательных организациях;
- обеспечить совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам диагностики профессиональных дефицитов.

6. Исполнение приказа возложить на специалиста по общему образованию Плис М.А.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления образования



Оспанова К.С.

Плис М.А.  
2-17-78

Рассылка:

в дело, исполнителю, Олешко Г.А., Деменевой М.А., Пономаренко Л.Н., в ОО.

Приложение 1

Информация о выборе технологической модели проведения диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов

Наименование ОО (полное наименование в соответствии с Уставом ОО)	Общее количество обучающихся, планирующих принять участие в диагностике	Количество обучающихся, планирующих принять участие в диагностике по модели 1 (бумажная технология)	Количество обучающихся, планирующих принять участие в диагностике (по модели 2 компьютерный вариант (1смена / 2 смена)

Приложение 2

Информация о координаторе на уровне ОО, ответственном за подготовку и проведение диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов

Ф.И.О. координатора на уровне ОО	должность	Телефон рабочий	Телефон мобильный	Электронная почта